



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
เรื่อง ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตามมติการประชุมการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้ปรับแก้ไขระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ระดับมหาวิทยาลัย) และอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เรื่อง ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ระดับสถาบัน) ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ระดับมหาวิทยาลัย) ดังนี้

ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ระดับมหาวิทยาลัย)



## คำอธิบายระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ระดับมหาวิทยาลัย)

### 1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

(จัดทำคู่มือกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม/แผนในรายวิชา)

ระบบและกลไกการส่งเสริม ฯ ประกอบไปด้วย

1.1 คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- เผยแพร่คู่มือ CWIE หรือ เผยแพร่คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1.2 แนวปฏิบัติในการจัดรายวิชาการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) สาขาเสนอรายวิชาที่จะมีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานตลอดหลักสูตร

- รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

- แผนการเรียนตลอดหลักสูตรในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

- จัดตารางเรียนให้เอื้อกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

- ประกาศและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### 2. คณะประมุขวางแผนเพื่อให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

### 3. หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานถึงคณะ

### 4. คณะรายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มหาวิทยาลัย

คณะรายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มหาวิทยาลัยรับทราบ ทุกภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป 15 วัน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำกับติดตามให้คณะส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นไปตามกำหนด

### 5. หลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติ

หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแผนที่วางไว้

### 6. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อคณะ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

หลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และส่งรายงานถึงคณะ และหลักสูตรนำผลจากการดำเนินงานไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในภาคการศึกษาถัดไป

### 7. คณะรายงานผลการดำเนินการตามแผน

คณะรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรค และสรุปผลของทุกหลักสูตรของทุกหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อรายงานมหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำกับติดตามให้คณะส่งรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นไปตามกำหนด

### 8. มหาวิทยาลัยคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี

คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) ตามแบบฟอร์มข้อมูลจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในภาคผนวก ฉ. ตามเล่มคู่มือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ สุขขาวนา)  
รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี